

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Николо-Березовская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
МБОУ Николо-Березовской СОШ
от 15.02.2023 г. № 6

«Утверждаю»
Директор МБОУ Николо-Березовской СОШ
Приказ от «15» 02.2023 г. № 20
Г.Н. Чернова
М.П.



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ Николо-Березовской СОШ
за 2022 календарный год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Введение

- 2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности**
- 3. Раздел 2. Оценка системы управления организации**
- 4. Раздел 3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**
- 5. Раздел 4. Оценка организации учебного процесса**
- 6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников**
- 7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения**
- 8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**
- 9. Раздел 8. Оценка качества материально-технической базы**
- 10. Раздел 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**
- 11. Заключение**

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022 календарный год (Приложение 1)

Введение

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности образовательной организации на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности ее деятельности.

Самообследование МБОУ Николо-Березовской СОШ проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным:

- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 г. "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (в ред. Приказа Минобрнауки России от 15.02.2017 №136);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462".

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчетный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга;
- результаты инновационной и научно-методической работы.

В процессе самообследования проводилась **оценка:**

- образовательной деятельности;
- системы управления организации;
- содержания и качества подготовки обучающихся;

- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников;
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, которые утверждены Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 января 2014 г. Регистрационный № 31135 для общеобразовательных организаций)».

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;
- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций Милютинского района.

Раздел 1.

Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

МБОУ Николо-Березовская СОШ открыта 30 августа 1967 г. Учредителем является Администрация Милютинского района Ростовской области.

Полное наименование образовательной организации:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Николо-Березовская средняя общеобразовательная школа

Юридический адрес:

347123 Ростовская область, Милютинский район, хутор Николовка, переулок Школьный д.2

Телефон 8 86 (389) 45 1 22

E-mail schule11victor@yandex.ru

Согласно лицензии 61 ЛО1 № 00001657 от 23.10.2014 г. и свидетельству о государственной аккредитации №0000690 серия 61А01 от 24.03.2015 г. школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом, требованиям СанПиНа -2020 и локальными актами ОО.

Отношения между ОО и родителями (законными представителями) обучающихся строятся на договорной основе - Договор о сотрудничестве школы и родителей (законных представителей) обучающихся.

В работе с обучающимися школа руководствуется следующими документами:

Учебный план МБОУ Николо- Березовской СОШ разработан в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами и методическими материалами:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1644, от 31.12.2015 N 1577)
- Примерные основные образовательные программы НОО, ООО, СОО;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 189 г. Москва "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях« (с изменениями и дополнениями от 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. N 1015 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"
- Письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 г. № 08-96 «О методических рекомендациях».

При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого, установленного САНПиНом.

В ОО созданы условия для реализации образовательных Программ НОО, ООО, СОО в соответствии с требованиями ФГОС. Разработаны Программы внеурочной деятельности и учебных курсов по выбору обучающихся в соответствии с ФГОС.

Первый уровень обучения (1-4-е классы)

На первом уровне обучения (4 класса, в которых на конец 2021-2022 учебного года обучалось 27 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на втором уровне обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся первого уровня обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках, занятий внеурочной деятельности в 1-4-х классах.

Средняя наполняемость 1-4 классов 5,5.

Второй уровень обучения (5-9-е классы)

На втором уровне обучения (5 классов, в которых на конец 2021-2022 учебного года обучалось 29 учащихся), продолжающей формирование познавательных интересов учащихся и их самообразовательных навыков, педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- обеспечить усвоение учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- заложить фундамент общей образовательной подготовки школьников, необходимой для продолжения образования на третьем уровне обучения;
- создать условия для самовыражения учащихся на учебных и внеурочных занятиях в школе и вне ее.

Условия, обеспечивающие учет индивидуальных и личностных особенностей учащихся второго уровня обучения, реализовывались за счет индивидуального подхода на уроках по предметам различных учебных областей и занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах .

Средняя наполняемость 5-9 классов 5,6

Третий уровень обучения (10-11-е классы)

На третьем уровне обучения (2класса, в которых на конец 2021-2022 учебного года обучалось Зучащихся), педагогический коллектив ставил перед собой следующие задачи:

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению;
- достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.

Осуществление принципа индивидуально-дифференцированного подхода позволяет создать оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого обучающегося.

Средняя наполняемость 10-11 классов - 2

Раздел 2.

Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и коллегиальности. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ОО является руководитель - директор.

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» и Типовым положением об учреждении, на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободногоразвития личности. Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Формамисамоуправления являются:

- Совет школы,
- Педагогический Совет,
- Родительский совет
- Методический Совет
- Общее собрание трудового коллектива.

В основу положена пятиуровневая структура управления.

Первый уровень структуры – уровень учредителя и директора (по содержанию – это уровень стратегического управления).

На **втором уровне** структуры (по содержанию – это тоже уровень стратегического управления) функционируют традиционные субъекты управления: Совет школы, педагогический совет, родительский совет, общее собрание трудового коллектива, профсоюзный комитет.

Третий уровень структуры управления (по содержанию – это уровень тактического управления) – уровень заместителя директора. Этот уровень представлен также методическим советом. Методический совет - коллегиальный совещательный орган, в состав которого входят

преподаватели школы. Создан в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы.

Четвертый и пятый уровень организационной структуры управления – уровень учителей, функциональных служб (по содержанию – это уровень оперативного управления), структурных подразделений школы. В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Школой и при принятии Школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В учреждении созданы Совет обучающихся школы, Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся школы.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система управления ОО постоянно развивается и совершенствуется, образуя новые структуры, получающие полномочия управления различными направлениями деятельности ОО.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;
- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;

- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

2.2. Информация о кадровом составе общеобразовательной организации

| | |
|-------------------------------------|--------------|
| На конец 2022 года в школе работали | 16 педагогов |
| Из них: | |
| Высшей категории | 3 педагога |
| Первой категории | 5 педагогов |

Раздел 3.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Оценка рабочих программ учебных предметов, курсов.

МБОУ Николо- Березовская СОШ осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами трёх уровней общего образования:

Первый уровень – начальное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам начального общего образования (нормативный срок освоения – 4 года).

Второй уровень – основное общее образование, обеспечивающее подготовку обучающихся по образовательным программам основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Третий уровень – среднее общее образование, достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья

В МБОУ Николо- Березовской СОШ реализуются образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования;
2. Основная образовательная программа основного общего образования;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Содержание образовательных программ соответствует действующим федеральным государственным образовательным стандартам. Школа обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

В МБОУ Николо- Березовской СОШ в наличии имеются все рабочие программы, которые обеспечивают федеральный компонент учебного плана и часть, формируемую участниками образовательного процесса, в соответствии с государственными требованиями. Порядок утверждения рабочих программ соблюдается в полном соответствии с требованиями Положения о рабочей программе педагога.

Рабочие программы составлены на уровень обучения (начальное, основное общее образование и среднее общее образование).

При составлении, согласовании и утверждении рабочей программы обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования;
- требованиям к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- программе формирования универсальных учебных действий;

- основной образовательной программе начального общего образования;
- примерной программе дисциплины, утвержденной Министерством образования и науки РФ (или авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию);
- федеральному перечню учебников.

Рабочая программа учебного курса, предмета, дисциплины (модуля) является основой для создания учителем тематического планирования учебного курса на год.

Структура рабочей программы по каждому учебному предмету содержит разделы, соответствующие требованиям Положения о рабочей программе педагога.

3.2. Оценка учебного плана образовательной организации.

Начальное общее образование

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени начального общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Для внеурочной деятельности сформирован отдельный учебный план.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 - дневной учебной недели для всех учащихся. Продолжительность учебного года на первой ступени общего образования составляет 34 недели, в первом классе- 33 недели.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Продолжительность урока составляет во 2- 4 классах — 40 минут.

В 1-х классах используется «ступенчатый» режим обучения. Продолжительность урока в сентябре-октябре составляет 35 минут, ноябрь-май – 40 минут.

В начальных классах реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования УМК «Школа России».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся используется: на внеурочную деятельность по отдельному учебному плану.

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения. В 1 классе обучение ведется без домашних заданий.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах в МБОУ Николо-Березовской СОШ проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация проводится начиная со второго класса.

Промежуточная аттестация по итогам года проводится по следующим учебным предметам.

| Класс | Предмет | Форма проведения |
|-------|--------------------------|--------------------|
| 2-4 | Русский язык, математика | контрольная работа |
| 2-4 | Английский язык | контрольная работа |
| 2-4 | Окружающий мир | контрольная работа |
| 2-4 | Литературное чтение | контрольная работа |

Основное общее образование

Учебный план фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов и направлений внеурочной деятельности, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

Содержание образования на ступени основного общего образования реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностного подхода и индивидуализации обучения.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность. Для внеурочной деятельности сформирован отдельный учебный план.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта, включает в себя перечень образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин) и минимальное количество часов на их изучение.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов: ОДНКНР, Родной язык (русский), родная литература (русская).

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Образовательное учреждение работает в режиме 5 - дневной учебной недели. Продолжительность учебного года на второй ступени общего образования составляет 35 недель.

Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени (триместров) и каникул.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 5 – 8 классов. При изучении учебных предметов используется традиционная система выставления отметок. Промежуточная аттестация по итогам триместра проводится по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 5-8 классах по итогам года проводится по следующим учебным предметам.

Формы проведения промежуточной аттестации в 5- 8 классах по итогам года.

| Предмет | 5 | 6 | 7 | 8 |
|------------------------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Русский язык | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Математика | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Физика | - | - | контрольная работа | контрольная работа |
| Химия | - | - | контрольная работа | контрольная работа |
| История | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Иностран ный язык (англ.яз.) | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| География | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| Информати ка | - | - | контрольная работа | контрольная работа |
| Обществоз нание | - | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |
| ОБЖ | - | - | - | контрольная работа |
| Биология | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа | контрольная работа |

Сроки проведения промежуточной годовой аттестации по итогам года: 22.05.по 27.05.2022г.
Сроки проведения и параллель (5 – 9 классы) **ВПР** по отдельным предметам определяются МО РФ.

Итоговый мониторинг качества подготовки обучающихся 9 классов по учебному предмету «русский язык» в форме **итогового собеседования**, дающий право допуска к ГИА в форме ОГЭ проводится на 23, 24 неделе текущего учебного года.

Продолжительность урока составляет — 40 минут.

Школа занимается в одну смену.

Среднее общее образование

Учебный план МБОУ Николо-Березовской СОШ фиксирует максимальный объем учебной нагрузки. Состав учебных предметов федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования. Определяет часть, формируемую участниками образовательного процесса (компонент образовательного учреждения). Распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам. Определяет общие рамки принимаемых решений.

Учебный план МБОУ Николо-Березовской СОШ для 10-11 классов рассчитан на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

Учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе в первую смену. Продолжительность учебного года для обучающихся 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебные недели; для обучающихся 10 класса - 35 учебных недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Созданы необходимые условия для организации безопасного образовательного пространства. Разработаны и реализуются программы, ориентированные на сохранение здоровья обучающихся.

Единой основой учебных планов всех уровней является осуществление таких принципов, как целостность, преемственность, вариативность. Учитывая цели образования и ориентируясь на

социальный заказ, педагогический коллектив ОО стремиться создать благоприятные условия для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования.

Количество часов, отведенных на освоение учебного плана школы, состоящего из обязательной части и части, формируемой школой, в совокупности не превышает величины недельной образовательной нагрузки.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах и в порядке, установленном образовательным учреждением.

Целью промежуточной аттестации является установление фактического уровня теоретических знаний обучающихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями общеобразовательного государственного стандарта во всех классах.

Промежуточная аттестация проводится в целях повышения ответственности каждого учителя-предметника за результаты труда, за степень освоения учащимися государственного стандарта, определенного образовательной программой в рамках учебного года или курса в целом.

Промежуточная (годовая) аттестация включает в себя:

- годовая работа (контрольная работа, тестовая работа) по русскому языку и математике и итоговые работы по предметам, рекомендованным Методическим советом школы для учащихся 10 классов.

Итоговая аттестация обучающихся 11 класса, сдающих экзамены в форме ЕГЭ и ГВЭ, проводится в соответствии с действующим законодательством.

3.3. Результаты учебной деятельности. Качество образования.

Аттестовано 59 учащихся 2-11-х классов.

Не аттестованы - нет.

Успевают 59 учащихся, что составляет 100% аттестованных.

Неуспевающие по итогам года – нет.

Показатель качества знаний составил - 36%

Мониторинг учащихся обучающихся на «5» и на «4» и «5»

| 1 триместр 2021-2022уч.г. | 2 триместр 2021-2022уч.г. | 3 триместр 2021-2022уч.г. | 2021-2022уч.г. |
|------------------------------|------------------------------|------------------------------|----------------|
| 19 (40%) | 17 (34%) | 13 (27%) | 18 (36%) |

Количество отличников увеличилось (в 1-2 триместре не было, в третьем – 1 отличник).

Количество учащихся, успевающих на «4» и «5» снизилось в сравнении со вторым триместром на 4 учащегося, с3- увеличилось на 5 учащихся.

Показатели качества знаний за 2021-2022 учебный год по классам следующие:

| класс | на начало 2021-2022 уч. г. | прибыло | выбыло | на конец 2021-2022 уч. г. | «5» | «4» | с 1 «4» | качество % | «3» | с 1 «3» | освоение % | «2» | с 1 «2» | с «2» и более «2» | неосвоение % | не атт. |
|--|-------------------------------|---------|--------|------------------------------|-----------------|------------------|------------|------------------|------------------|-----------------|-------------------|-----|------------|-------------------------|-----------------|------------|
| 1 | 9 | - | - | 9 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| 2 | 5 | - | - | 4 | - | - | - | 0 | 4 | - | 100 | - | - | - | - | - |
| 3 | 9 | - | - | 9 | 1 | 3 | - | 44 | 5 | 1 | 100 | - | - | - | - | - |
| 4 | 5 | - | - | 5 | - | 1 | - | 20 | 4 | 1 | 100 | - | - | - | - | - |
| итого | 28 | - | 1 | 27 | 1 | 4 | - | 28 | 13 | 2 | 100 | - | - | - | - | - |
| 5 | 5 | - | - | 5 | - | 1 | - | 20 | 4 | - | 100 | - | - | - | - | - |
| 6 | 8 | - | - | 8 | - | 4 | - | 50 | 4 | 1 | 100 | - | - | - | - | - |
| 7 | 3 | - | - | 3 | - | - | - | 0 | 3 | - | 100 | - | - | - | - | - |
| 8 | 8 | - | - | 8 | - | 2 | - | 25 | 6 | 1 | 100 | - | - | - | - | - |
| 9 | 5 | - | - | 5 | - | 3 | - | 60 | 2 | - | 100 | - | - | - | - | - |
| итого | 29 | - | - | 29 | - | 10 | - | 34 | 19 | 2 | 100 | - | - | - | - | - |
| 10 | 1 | - | - | 1 | - | 1 | - | 100 | - | - | 100 | - | - | - | - | - |
| 11 | 2 | - | - | 2 | - | 2 | - | 100 | - | - | 100 | - | - | - | - | - |
| итого | 3 | - | - | 3 | - | 3 | - | 100 | - | - | 100 | - | - | - | - | - |
| <u>итого</u> <u>по</u> <u>школе</u> | <u>60</u> | - | 1 | <u>59</u> | <u>1</u> | <u>17</u> | - | <u>36</u> | <u>32</u> | <u>4</u> | <u>100</u> | - | - | - | - | - |

Самые высокие показатели качества знаний в 3 и 9 классах (44% и 60 %), самый низкий – во 2 и в 7 классах (0%).

3.4. Анализ выполнения учебного плана ОО

Цель: проанализировать результативность и эффективность выполнения учебного плана.

- Практическая часть учебных программ выполнена полностью.
- Теоретическая часть учебных программ выполнена полностью.
- Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации.
- Перегрузка обучающихся отсутствовала.

Образовательная организация работает по традиционной системе. Рабочие программы по предметам разработаны в соответствии с программами Министерства образования РФ для учебников, утвержденных и рекомендованных Министерством РФ. Планирование соответствует программе базового уровня, составлено с учетом образовательной направленности, требований учебного плана и предполагаемым им объемом часов.

Структура рабочих программ в основном выдержана. По каждой образовательной дисциплине форма составления календарно-тематического планирования индивидуальна.

Педагогами школы нормативные требования к образовательному минимуму содержания общего образования и рекомендации примерных программ по предметам при составлении планирования учтены.

В течение года была осуществлена проверка нормативно-правовой базы образовательной организации, журналов по технике безопасности, классных журналов, личных дел учащихся, дневников, тетрадей.

Проверка нормативно-правовой базы показала, что в школе имеется необходимая документация для организации учебно-воспитательного процесса, документация в основном соответствует «Закону об образовании», типовому положению об общеобразовательных организациях. В ходе проверки выявлено, что некоторые положения нуждаются в корректировке.

В результате проверки журналов по технике безопасности установлено, что во всех кабинетах имеются памятки и инструкции. У каждого классного руководителя имеются журналы инструктажа учащихся, но записи вносятся не всегда своевременно. Были даны рекомендации привести журналы по ТБ в соответствие с требованиями, регулярно проводить с учащимися инструктаж, своевременно заполнять журналы.

В результате проверки личных дел учащихся установлено, что на каждого учащегося заведено личное дело, личные дела ведутся аккуратно, имеется вся необходимая документация (заявление, справка о составе семьи, копия свидетельства о рождении, копия паспорта, договора). Классные руководители своевременно вносят в личные дела итоговые оценки, сведения о поощрении учащихся. Были даны рекомендации внимательно заполнять личные дела учащихся, не допускать исправлений итоговых оценок.

В результате проверки классных журналов установлено, что все журналы имеют удовлетворительный внешний вид, заполнение их большинством учителей ведётся в соответствии с инструкцией. Записи в журналах осуществляются учителями в соответствии с их учебной нагрузкой по тарификации, запись изученных на уроках тем ведётся в соответствии с календарно-тематическим планированием. Записи ведутся аккуратно, чётко.

Проверка дневников учащихся показала, что в целом учащиеся ведут дневники аккуратно, имеется список учителей, расписание уроков, но в то же время на момент проверки не у всех учащихся имелись дневники, не всегда записывается домашнее задание, отсутствуют росписи родителей, что говорит об отсутствии систематического контроля за детьми с их стороны и со стороны классных руководителей.

Проверка тетрадей учащихся показала, что у учащихся имеются тетради по всем предметам, учителя проверяют тетради учащихся, соблюдается единый орфографический режим, но в тоже

время не все учащиеся ведут тетради аккуратно, выполняют домашнюю работу, забывают тетради дома.

Рекомендации на следующий год:

- учителям предметникам обратить внимание на своевременное записывание тем уроков;
- учителям предметникам обратить внимание на систему опроса на уроках (неудовлетворительные оценки после пропущенных учениками уроков по уважительной причине не ставить);
- обратить внимание на аккуратное ведение документации.

Выводы:

1. Учебный план по часам и практической части выполнен полностью.
2. Достигнутые успехи в образовательном процессе не полностью удовлетворяют учащихся, родителей, педагогический коллектив.

В дальнейшей работе необходимо решить следующие проблемы:

1. Продолжить работу по внедрению в практику современные информационные и здоровьесберегающие педагогические технологии.
2. Продолжить работу по преемственности обучения между начальным и средним звеном.

3.5. Анализ государственной (итоговой) аттестации.

- Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

На конец и начало 2021-2022 учебного года в 9 классе 5 обучающихся. По итогам 2021-2022 учебного года все обучающиеся в полном объеме освоили ООП основного общего образования, имеют годовые оценки не ниже удовлетворительных, а также результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

08 февраля 2021 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 5 обучающихся 9 класса. В результате все 5 участника получили «зачет» (100%). Испытание проходило в очном формате.

Форма протокола содержит 19 критериев. За работу ученик может получить максимум 20 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

| № п/п | ФИО обучающегося | Баллы |
|-------|-------------------------------------|-------|
| 1 | Джабраилов Абакаргаджи Джабраилович | 12 |
| 2 | Иванков Александр Дмитриевич | 16 |
| 3 | Иванков Павел Дмитриевич | 16 |
| 4 | Крюкова Ангелина Владимировна | 15 |
| 5 | Семенченко Полина Сергеевна | 14 |

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала (варианты 123 и 178), состоящие из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором-собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15-16 минут. Велась потоковая аудиозапись ответов участников итогового собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами непосредственно в процессе ответа по специально разработанным критериям по системе «зачет/незачет».

Результаты ОГЭ по русскому языку:

| № п/п | ФИО | Баллы | Оценка |
|-------|-------------------------------------|-------|--------|
| 1 | Джабраилов Абакаргаджи Джабраилович | 21 | 3 |

| | | | |
|---|-------------------------------|----|---|
| 2 | Иванков Александр Дмитриевич | 25 | 3 |
| 3 | Иванков Павел Дмитриевич | 27 | 4 |
| 4 | Крюкова Ангелина Владимировна | 31 | 5 |
| 5 | Семенченко Полина Сергеевна | 29 | 4 |

Результаты ОГЭ по математике

| № п/п | ФИО | Баллы | Оценка |
|-------|-------------------------------------|-------|--------|
| 1 | Джабраилов Абакаргаджи Джабраилович | 9 | 3 |
| 2 | Иванков Александр Дмитриевич | 12 | 3 |
| 3 | Иванков Павел Дмитриевич | 11 | 3 |
| 4 | Крюкова Ангелина Владимировна | 10 | 3 |
| 5 | Семенченко Полина Сергеевна | 15 | 4 |

Аттестаты об основном общем образовании выданы всем обучающимся 9 класса.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс среднего общего образования

Результаты ЕГЭ по русскому языку:

| Количество выпускников 11-х классов | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.) | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОО |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|---|---|------------------------------|
| 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 64 |

Результаты ЕГЭ по математике (профиль)

| Количество выпускников 11-х классов | Количество учащихся, сдававших ЕГЭ | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ ниже границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ выше границы (чел. и %) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 80 до 90 баллов (чел.) | Количество учащихся, сдавших ЕГЭ с результатом от 90 до 100 баллов (чел.) | Средний балл сдачи ЕГЭ по ОО база/профиль |
|-------------------------------------|------------------------------------|--|--|--|---|---|
| 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 11/43 |

Результаты ЕГЭ по выбору учащихся (основной период, с учетом пересдачи)

| Предмет по выбору | Количество выпускников 11-х классов, сдававших предмет | Средний балл сдачи по ОО | На сдали (результат ниже порогового значения) чел. |
|-------------------|--|--------------------------|--|
| Обществознание | 1 | 42 | 0 |
| Физика | 1 | 40 | 0 |
| Биология | 1 | 43 | 0 |

3.6. Анализ промежуточной аттестации выпускников 2-8 классов

На основании Положения о промежуточной аттестации МБОУ Николо-Березовской СОШ в период с 20 по 25 мая текущего года, согласно утверждённому графику, был проведён годовой (итоговый) контроль за знаниями обучающихся 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 классов.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Выводы

2 - 4 классы

- Справились с написание работы по математике во 2 классе 100% обучающихся. Качество обучения по математике во 2 классе составляет 64%.
- Справились с написание работы по русскому языку во 2 классе 91 % обучающихся. Качество обучения по русскому языку во 2 классе составляет 54%.
- Справились с написание работы по математике в 3 классах 100% обучающихся. Качество обучения по математике во 3 классе составляет 45%.
- Справились с написание работы по русскому языку во 3 классе 93 % обучающихся. Качество обучения по русскому языку во 3 классе составляет 36 %.
- Справились с написание работы по математике в 4 классах 100 % обучающихся. Качество обучения по математике во 4 классе составляет 45%.
- Справились с написание работы по русскому языку во 4 классе 100 % обучающихся. Качество обучения по русскому языку во 4 классе составляет 57 %.

5 класс

Показатель успеваемости по русскому языку – 71%. Качество обучения -43 %.

По математике – 88%. Качество обучения -38%.

6 класс

- Показатель успеваемости 6 класса составил по русскому языку 80 %. Качество обучения - 50%.

По математике –40% , Качество обучения -0%.

7 класс

- Показатель успеваемости в 7 классе составил по русскому языку составил всего 83%. Качество обучения -58%. По математике - 85%. Качество обучения -4%.

8 класс

- Показатель успеваемости в 8 классе составил по русскому языку составил всего 100%. Качество обучения -60%. По математике - 95%. Качество обучения - 44%.

Методические рекомендации: учителям-предметникам применять более эффективные методы обучения, новые технологии, чтобы обеспечить более качественное, успешное освоение программного материала по учебным предметам.

3.7. Оценка результатов предметных олимпиад и конкурсов

В 2022 году в Милютинском районе проведены олимпиады в соответствии с перечнем предметов Всероссийской предметной олимпиады школьников. Результаты участия в них обучающихся ОО представлены в таблице:

Количество обучающихся в школе 64

В том числе количество обучающихся в 5-6-х классов 12

количество обучающихся в 7-8-х классов 13

количество обучающихся в 9-11-х классов 9

| № п/ п | Предмет | Школьный этап | | | Муниципальный этап | | |
|--------------------------------------|------------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|----------------------|-----------------------|--------------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1 | Английский язык | 10 | 1 | 3 | | | |
| 2 | Астрономия | 1 | - | - | | | |
| 3 | Биология | 8 | - | - | | | |
| 4 | География | 18 | 1 | 3 | | | |
| 5 | Информатика | 12 | - | - | | | |
| 6 | История | 21 | 3 | 8 | | | |
| 7 | Литература | 11 | - | 10 | | | |
| 8 | Математика | 14 | - | - | | | |
| 9 | Немецкий язык | - | | | | | |
| 10 | Обществознание | 8 | - | 4 | | | |
| 11 | ОБЖ | 5 | 1 | 2 | | | |
| 12 | Право | - | | | | | |
| 13 | Русский язык | 21 | - | 13 | | | |
| 14 | Технология | 19 | - | 5 | | | |
| 15 | Физика | 3 | - | - | | | |
| 16 | Физическая культура | 19 | - | 3 | | | |
| 17 | Химия | 6 | - | - | | | |
| 18 | Экология | - | | | | | |
| 19 | Экономика | - | | | | | |
| Итого | | | | | | | |
| Итого (количество физических лиц) | | 37 | 4 | 22 | | | |

Итоги работы с учащимися, мотивированными на учёбу

Для развития творческой активности учащихся каждый учитель-предметник работал как со слабоуспевающими учащимися, так и с учащимися, имеющими повышенный уровень учебной мотивации. Ежегодно отслеживается уровень обученности учащихся, мотивированных на учёбу, на предметных олимпиадах, интеллектуальном марафоне.

Сведения о достижениях одаренных и успешных детей

| Наименование мероприятия (конкурсы, конференции и тд) | 2021/2022 | |
|--|---------------------|----------------------|
| | Всего участников | Призеров победителей |
| Всероссийская олимпиада школьников | | |
| Школьный этап | 37 | 26 |
| Муниципальный этап | 4 | - |
| Региональный этап | - | - |
| Всероссийская олимпиада младших школьников | 4 | - |
| Международные олимпиады (заочные, онлайн) | 4 | 3 |
| другие | 262 | 154 |
| Итого: | 311 | 183 |

Выводы и предложения:

В целях создания благоприятной образовательной среды для реализации творческого потенциала учеников, усиления мотивации к изучению учебных дисциплин, а также развития стремления учащихся к постоянному самообразованию и саморазвитию в школе разработана система мероприятий со всеми учащимися школы, в том числе и с одаренными детьми. Активно и планомерно ведется в данном направлении работа методических объединений учителей-предметников. Каждый учитель-предметник имеет план работы с мотивированными детьми, в рамках которого ведет индивидуальную работу. На заседаниях методического совета школы, методических объединений учителей-предметников рассматриваются вопросы организации и

проведения олимпиад, анализа ее итогов. Невысокий процент выполнения заданий муниципального этапа ВсОШ - следствие низкого уровня навыков самостоятельной работы учащихся, недостаточно сформированного логического нестандартного мышления. Нечетко разработаны механизмы выявления ранней стадии одаренности, зачастую способности детей оцениваются по их исполнительности и успеваемости, не принимается во внимание уровень личностного развития школьников, их готовность к участию в олимпиадах и конкурсах.

К сожалению, пока нельзя говорить о стабильных и высоких результатах участия, обучающихся в региональных, федеральных и международных олимпиадах и конкурсах. Причиной такого положения является отсутствие систематической работы педагогов с обучающимися по выявлению интересов, возможностей и формированию мотивационной составляющей.

Важно отметить, малое количество участия детей в конкурсах проектного характера, художественной самодеятельности, отсутствие результативности или низкую результативность участия в тех конкурсах, где у школы есть ресурс и потенциал для более высоких результатов.

В будущем учебном году следует продолжить работу по совершенствованию системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей, создавая им режим особого благоприятствования как на уроках через индивидуализацию обучения, так и во внеурочное время через организацию индивидуальной работы.

1. Рассмотреть на заседаниях школьных методических объединений вопросы организации работы с одарёнными детьми с целью выявления проблем, их решения и получения качественного результата при участии обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, научно-практических конференциях и др. мероприятиях.

2. Продолжать работу с одаренными детьми с использованием индивидуального и дифференцированного подходов, обратить внимание на методы и способы эффективной подготовки обучающихся к олимпиадам, чтобы повысить рейтинг школы.

3. Ежемесячно проводить мониторинг результатов участия обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах, акциях, научно-практических конференциях и др. мероприятиях.

4. Определить приоритет конкурсов, в которых реально более высокая результативность.

3.8. Дети с ОВЗ

Доступность качественного образования подразумевает обучение детей с ограниченными возможностями здоровья. Без создания необходимых условий невозможна социализация детей с ОВЗ. В нашей школе обучается 1 ребёнок - инвалид на дому. В соответствии с требованиями Федерального законодательства, Порядком обеспечения условий доступности для инвалидов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также необходимой помощи в школе разработан паспорт объекта и образовательных услуг, сопровождение инвалидов и оказание им помощи при необходимости, проведено инструктирование сотрудников по вопросам связанным с обеспечением доступности услуг. Разработана адаптированная образовательная программа. Продолжается повышение квалификации учителей. Проблемным в этой области является оказание логопедической помощи, дефектологическая помощь, необходимые для обеспечения коррекционно-развивающего сопровождения обучающихся с ОВЗ.

3.9. Оценка внеурочной деятельности

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития ребенка, для накопления опыта социально значимых отношений.

Внеурочная деятельность в МБОУ Николо-Березовская СОШ 2021-2022 учебном году была организована по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное в таких формах, как проектная деятельность, кружки, соревнования, экскурсии, походы. Данные формы представлены в рабочих программах внеурочной деятельности. Внеурочной деятельности предшествовала следующая подготовительная работа: выявление спроса участников

образовательного процесса, разработка плана внеурочной деятельности, составление рабочих программ.

Реализация программ внеурочной деятельности направлена на поэтапное достижение трех уровней результатов: приобретение школьником социальных знаний, формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом; получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

**Курсы внеурочной деятельности,
реализуемые в МБОУ Николо- Березовской СОШ в 2021-2022 учебном году**

| Название курса | Классы | Количество часов в неделю |
|---|--------|---------------------------|
| «Шахматы» | 1-4 | 1 |
| «Празднично-событийный цикл» | 1-4 | 1 |
| «Моё рукотворчество» | 1-4 | 1 |
| «Азбука здоровья» | 1-4 | 1 |
| «Я – гражданин России» | 1-4 | 1 |
| «Эконика» | 1-4 | 1 |
| «Основы финансовой грамотности» | 5-9 | 1 |
| «Празднично-событийный цикл школьной жизни» | 5-9 | 1 |
| «Уроки здоровья» | 5-9 | 1 |
| «Я –гражданин своей страны» | 5-9 | 1 |
| «Всё начинается с семьи» | 8-9 | 1 |
| «В мире профессий» | 5-9 | 1 |
| «Математическая лаборатория» | 10-11 | 1 |
| «Празднично-событийный цикл школьной жизни» | 10-11 | 1 |
| «Уроки здоровья» | 10-11 | 1 |
| «Я – гражданин своей страны» | 10-11 | 1 |
| «В мире профессий» | 10-11 | 1 |

Выводы и предложения:

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году была организована по различным направлениям и в разнообразных формах. Курсы внеурочной деятельности в течение года посещали 100 % обучающихся МБОУ Николо- Березовской СОШ. В целом качество организации внеурочной деятельности в течение года можно признать хорошим.

В дальнейшем необходимо продолжить работу:

- по формированию банка образовательных программ для второй половины дня;
- обеспечить учителей информационно-методическими ресурсами в соответствии с планируемыми результатами освоения программ;
- продолжить оснащение учебных кабинетов необходимым оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС.

3.10. Воспитание

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с «Программой воспитания» на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы.

Воспитательная работа в МБОУ Николо- Березовской СОШ осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно- ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение воспитательных целей, на выполнение заявленных задач и на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса в целом.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, –это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин

России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решению следующих основных задач: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей,

природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Для решения поставленных задач в МБОУ Николо-Березовской СОШ были разработаны планы воспитательной работы на 2021-2022 и 2022-2023 учебные годы, направленные на создание условий для реализации участия в воспитательном процессе всех членов педагогического коллектива, педагогов дополнительного образования, родителей. При составлении планов учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась по направлениям воспитательной работы школы, каждое из них было представлено в соответствующем модуле:

- «Ключевые общешкольные дела
- «Классное руководство»
- «Внеурочная деятельность»
- «Школьный урок»
- «Самоуправление»
- «Детские общественные объединения»
- «Экскурсии, экспедиции, походы»
- «Профориентация»
- «Школьные медиа»
- «Организация предметно-эстетической среды»
- «Работа с родителями»
- «Профилактика и безопасность»
- «Школьный спортивный клуб «Заря»
- «Школьный музей «Мы этой памяти верны»

Положительный результат в реализации воспитательной системы достигается через действующие программы: «Мы - патриоты», «Одаренные дети», «Быть здоровым – это здорово!», «Азбука права», «Программа по формированию навыков жизнестойкости обучающихся МБОУ Николо-Березовской СОШ»

Основными традициями воспитания в МБОУ Николо-Березовской СОШ являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого общешкольного дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в

разрешении конфликтов) функции.

В школе сложилась система внеурочной воспитательной работы, в которой большое место отводится традиционным мероприятиям, таким, как День знаний, День учителя, День матери, Новогодние праздники, Вечер встречи выпускников, День Победы, День славянской письменности и культуры, Последний звонок, проведение православных праздников: Рождество, Масленица, Пасха. Сильны традиции классных коллективов (совместная с родителями подготовка мероприятий, походы, экскурсии, оформление классных кабинетов и уголков, КТД). В рамках Года искусства и народного нематериального культурного наследия народов в 2022 году прошли мероприятия «Страна талантами полна» и «Мир русского фольклора» и др.. Активное участие учащихся в данных мероприятиях способствовало формированию воспринимать и оценивать мир с точки зрения гармонии, совершенства и красоты, развитию творческих и организационных способностей, эстетического опыта детей.

В школе имеется музей, в котором находятся экспозиции военно-патриотической направленности: «Великая Отечественная война», «Солдат войны не выбирает». На втором этаже школы оформлены стенды «Равнение на подвиг» (фотографии всех односельчан, не вернувшихся с войны) и уголок памяти А.Н. Огнева (о выпускнике школы, погибшем в Афганистане, награжденном Орденом Красной Звезды и Орденом красного Знамени).

Группой «Поиск» и ребятами из кружка «Память», под руководством учителя истории Бытлан О.Н., ведется сбор сведений об участниках Великой Отечественной войны. Оформлен проект «Бессмертный полк», проведена исследовательская работа «Сохраняя память о прошлом...» (о воинских захоронениях времен Великой Отечественной войны на территории Николо- Березовского сельского поселения), осуществляется работа над проектами «Мы будем помнить их имена», «Дорога памяти», «Я помню! Я горжусь!».

Подготовка, реализация событий школьной и классной жизни эффективно осуществляется самими школьниками в режиме самоуправления. Деятельность организации в течение всего года разноплановая и разносторонняя. В основе её лежит совместная творческая деятельность детей и взрослых. Жизнь школы насыщена событиями. Ребята являются инициаторами, организаторами, где-то и контрольным органом проведения праздничных мероприятий, трудовых десантов, краеведческой и профилактической работы, дежурства по школе.

На протяжении нескольких лет МБОУ Николо- Березовская СОШ активно создает условия для увеличения вовлеченных в деятельность РДШ детей и подростков. Кроме высокого воспитательного эффекта, данное молодежное движение дает ребятам возможность жить интересной жизнью, возможность проявить себя, показать свои способности и таланты не только на уровне школы и города, но и на уровне региона или РФ. Обучающиеся, вступившие в РДШ, принимают активное участие в районных, областных, Всероссийских проектах и конкурсах, являются участниками Региональных и Всероссийских акций в рамках единых действий РДШ.

Были реализованы такие проекты:

военно-патриотическое направление РДШ (РДДМ):

- Патриотическая акция «Российский солдат миротворец»;
 - Всероссийская акция «Подари книгу» ВПН_РДШ; - Единый Урок Памяти - 2022.
 - Мероприятие «Реконструкция исторических фактов «Без срока давности» в рамках Дня единых действий. 19.04.2022г
 - Акция «Сохраним память о прошлом...» (благоустройство памятников и воинских захоронений);
 - Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»;
 - Всероссийская акция «Окна Победы» РДШ;
 - Всероссийская патриотическая акция «Вместе с ветераном»;
 - Всероссийская акция, посвящённая Дню Победы – 2022. Всероссийский онлайн-флешмоб «Классика Победы»РДШ;
 - Всероссийская акция, посвящённая Дню Победы – 2022. Флешмоб «Песни Победы!»РДШ;
 - «Брошь Победы» в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий», посвященной Дню Победы от РДШ;
 - Всероссийская акция, посвящённая 350-летию Петра I от РДШ;
- Формат № 3. Онлайн-викторина «Эпоха Петра»
- Всероссийская акция, посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией (2022) от РДШ
 - Региональный этап Всероссийской акции «Блокадный хлеб», предусмотренной в рамках реализации патриотической программы «Память поколений»;

- Всероссийская акция, посвящённая Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) ВПН РДШ;
- Конституционный диктант в рамках Всероссийской акции в формате «Дни единых действий» посвященной Дню Конституции РФ от РДШ 12.12.2022;
- Всероссийская просветительская акция «Казачий диктант – 2022» (08.12.22-10.12.22);
- Всероссийская Акция «VII Всероссийский тест на знание Конституции РФ» 12.12.2022;

направление РДШ (РДМ) «Гражданская активность»:

- Десятый интернет-конкурс на лучший скворечник(с 1 по 30 апреля 2022г.);
- Экологические мероприятия по отдельному накоплению отходов;
- Всероссийская акция, посвящённая Международному женскому дню, Акция «Завтрак для Любимых» РДШ;
- Областной конкурс детских экологических рисунков «Мусор Дону не к лицу» по 30.09.2022г.;
- Всероссийский конкурс «Стиль жизни–здоровье! 2022» до 19.09.2022г.;
- Всероссийская акция, посвященная Дню знаний. Формат №1. Акция «Научный кроссворд» от РДШ 01.09.2022г.
- Акция «Свеча мира», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом в рамках месячника «Территория безопасности»
- Акция «Здоровое питание школьника» Всероссийского движения «Сделаем вместе»;
- Акция «Спасибо за заботу» 8-10 сентября 2022 года;
- Акция «От всего сердца» на праздник «Дня работника дошкольного образования» 27.09.2022г.;
- Всероссийская акция «Всероссийский экологический субботник «Зелёная Россия»;
- Всенародная акция «Лес Победы»;
- Всероссийская акция «На одной волне», посвящённая Дню пожилых людей от РДШ;
- Всероссийская акция «БлагоДАРИТЕЛЬНЫЙ марафон РДШ» ко Дню Учителя 26.09.22-04.10.22;
- Всероссийская акция «С праздником, папа!» от РДШ (03.10.2022 - 16.10.2022);
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Акция «Завтрак с директором» 10.10.2022г.;
- Всероссийский квиз «Из жизни гор», организованный Российским Движением Школьников 28.11.2022г.;
- Всероссийские квиз «Покажите мне горы», организованный Российским Движением Школьников 28.11.2022г.;
- Международная профориентационная акция «День IT-знаний» 21.10.2022г.;
- Всероссийская онлайн-викторина, посвящённая Дню народного единства от РДШ 04.11.2022;
- Фоточеллендж «Дружба народов – единство России» 28.10.2022 – 04.11.2022;
- Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства – 2022

Акция «Из уст в уста» от РДШ 19.10.2022 – 04.11.2022;

- ФГБУ «РОСПАТРИОТЦЕНТР» Квиз-игра «Россия – наш общий дом» 04.11.2022;
- Всероссийская акция, посвящённая Дню матери, которая проводилась в рамках комплекса акций в формате «Дни единых действий» РДШ. Формат №3. Акция «Завтрак для мамы»;
- Областная акция «Мы выбираем жизнь!», посвященной Всемирному дню памяти жертв дорожно-транспортных происшествий; - Всероссийская акция «Добрые уроки» в рамках социального проекта «ДОБРО_навигация».

С 31.11.2022 по 01.12.2022г для обучающихся 1-9 классов МБОУ Николо- Березовской СОШ представителями школьного волонтерского отряда и ребятами-активистами, имеющими опыт добровольческой деятельности, были проведены «Добрые уроки»;

направление РДШ «Личностное развитие»:

- Социальная акция-конкурс «Когда говорят памятники» Региональный этап Всероссийского конкурса «Дон-дорога фронтовая» (сметанибн Дмитрий, 7 класс).
- Акция «Здоровое питание школьника» Всероссийского движения «Сделаем вместе»

Медиа-информационное направление:

Все события и мероприятия фиксируются на школьном сайте, на страницах в ВК: <https://vk.com/public194460823> и Одноклассники: <https://ok.ru/group/57639125713107>

Активисты РДШ школы имеют опыт создания медийных продуктов:

- Муниципальный этап Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам» (2 место – Украинцева Ольга, 11 класс); - - Муниципальный конкурс видеороликов с выступлением агитбригад

«За светлое и счастливое будущее!»;

- Муниципальный конкурс видеороликов «Жизнь только в радужных тонах»;

Региональный творческий конкурс видеороликов «Я выбираю будущее!» (Участие - Украинцева Ольга, обучающаяся 11 класс, Парфенов Арсений, обучающийся 8 класса);

- Областной творческий конкурс видеороликов по итогам участия в проекте «Билет в Будущее» в номинации «Креатив» (призер - Сметанин Дмитрий, 7 класс);

-Муниципальный конкурс газеты «Луч» «Лучшее освещение проблем наркомании и противодействия ее распространения»(Парфенов Арсений - участие);

- Конкурс тематических фотографий «Россия – это мы!» Номинация «Мой Дон, мой край!» (победитель – Самадоува Саният, обучающаяся 9 класс);

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности.

Важнейшим направлением в развитии патриотизма у подрастающего поколения, в формировании активной гражданской позиции школьников является связь с историей нашей Родины, основанная на подвигах героев нашего Отечества и родного края. Центром реализации такой системы является школьный юнармейский отряд «Заря», куда входят учащиеся 6-11 классов. Школьный юнармейский отряд «Заря» создан с целью гражданского и патриотического воспитания, морально-психологической и физической подготовки подростков, развития у учащихся активной гражданской позиции и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, отражающих сопричастность к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

В течение учебного года юнармейский отряд «Заря» принимал участие в акциях: «Я помню. Я горжусь!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Вместе с ветераном», вахта «Обелиск», «Сад Памяти», «Окна победы», флешмоб «Песни Победы», в Муниципальном слете юнармейских отрядов Милютинского района.

Велась активная работа по:

- изучению истории и культуры Отечества и родного края;
- изучению стрелкового вооружения, средств защиты, приемов и способов действий на поле боя;
- повышению уровня физической подготовки обучающихся, формированию у них потребности в здоровом образе жизни;
- развитию волевых и морально- психологических качеств;
- формированию знаний о порядке и правилах оказания первой медицинской помощи, умению правильно оказать первую помощь себе и товарищу;
- воспитанию у подростков чувства патриотизма и гражданского долга, дисциплинированности и исполнительности, уважения к старшим.

Ребята из отряда «Волонтер» организуют активное участие обучающиеся школы в проводимых мероприятиях. Это и оказание посильной помощи пожилым людям, благоустройство и озеленении школы и прилегающей к ней территории. Ребят объединяет стремление сделать жизнь лучше, добрее, справедливее. Ребята из отряда «Волонтер» проводят акции: «Мой любимый школьный двор», «День добра и уважения», «Посади дерево», «Синица», «Мы за здоровый образ жизни», «Доброе сердце», «Покормите птиц», «Зелёный класс», «Крымская весна», «Мусор – это серьёзно!», «Берегите первоцветы», «Скворечник», «Здоровье в порядке – спасибо зарядке», «Георгиевская ленточка», «Поздравь ветерана», «Свеча Памяти», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Памяти», «Акция по сбору макулатуры», участвуют в благоустройстве четырех воинских захоронений времен Великой Отечественной войны и монумента воину – освободителю, находящихся на территории Николо – Березовского сельского поселения.

В ОО накоплен определенный опыт работы по развитию способностей детей школьного возраста, имеются возможности для проведения целенаправленной работы по развитию интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Традиционно проводятся предметные олимпиады, интеллектуальные марафоны и дистанционные конкурсы. Формируется система работы с учащимися, ведущими учебно-исследовательскую деятельность, через создание научного общества учащихся (НОУ), выставок детского творчества, смотров и конкурсов. В школе проводятся предметные недели, регулярно работают кружки по интересам, спортивные секции. В каждом классе есть наиболее активные школьники, стремящиеся к использованию всех возможностей для своего всестороннего развития. Возросло количество учащихся, проявляющих интерес к акциям, конкурсам,

реализации социальных проектов. Ежегодно наши дети принимают участие в муниципальных и областных олимпиадах, конкурсах, смотрах, занимая призовые места.

Количество обучающихся – участников региональных, муниципальных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи

| Наименование мероприятия (конкурсы, конференции и тд) | 2021-2022 | | |
|--|------------|----------|-------------|
| | всего | | |
| | участников | призеров | победителей |
| Международные и Всероссийские заочные конкурсы | 403 | 7 | 3 |
| Федеральные очные и заочные конкурсы | 1 | 0 | 1 |
| Региональные очные и заочные конкурсы | 165 | 5 | 15 |
| Муниципальные очные и заочные конкурсы | 17 | 8 | 7 |
| Школьные конкурсы | 30 | 19 | 10 |

Анализируя рейтинг участия обучающихся школы в мероприятиях различного уровня - определяем, что педагоги школы ведут систематическую и целенаправленную работу, используя разнообразный диапазон мероприятий (олимпиады, выставки, конкурсы, фестивали, соревнования, акции) для раскрытия творческих способностей учащихся. Каждый обучающийся школы имеет возможность попробовать себя в разных конкурсах и олимпиадах. Наибольшее количество победителей за последние два года отмечено в олимпиадах и творческих конкурсах школьного и муниципального этапов.

Профориентационная работа в школе – это комплекс действий для выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, а также система действий, направленных на формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути. При работе с учащимися учитываются возрастные и индивидуальные особенности развития личности, интересы и склонности в выборе профессии. Поэтому для достижения поставленных целей и задач используются различные формы работы по профориентации:

– курсы внеурочной деятельности и циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

– профориентационные игры: деловые игры, квесты, решение ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

– экскурсии на предприятия поселения: пожарная часть № 231х. Николовка Милютинского района, ООО Маньковское сельпо, ФАП х. Николовка и др., дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;

– совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования;

– участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, участие в мастер классах, посещение открытых уроков-онлайн-уроки финансовой грамотности.

– индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;

– освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы.

В 2022 году наша школа стала активным участником федерального проекта «Билет в будущее» по ранней профессиональной ориентации учащихся 6–11-х классов, который в 2019 году был предложен президентом России Владимиром Владимировичем Путиным.

В рамках проекта обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

В рамках проекта обучающиеся приняли участие в следующих мероприятиях:

- ярмарки учебных мест «Я выбираю будущее»;
- анкетирование обучающихся принявших участие в Ярмарке учебных мест;
- профориентационное анкетирование обучающихся в рамках проекта «Билет в будущее»;
- тестирование в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Всероссийские профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»;
- опрос «Удовлетворенность результатами профориентационной работы».

По результатам тестирования участники получили обратную связь и персональные рекомендации. По отзывам ребят, им очень понравилось участвовать в этом своевременном и нужном проекте.

С целью ориентации будущих выпускников на получение профессионального образования, осознанный выбор профессий, востребованных на рынке труда Ростовской области и Милютинского района было организовано участие обучающимися МБОУ Николо-Березовской СОШ в различных профориентационных мероприятиях:

- Областной Урок занятости для обучающихся 9–11 классов с участием специалиста ГКУ РО «Центр занятости населения Милютинского района»
- Всероссийская акция «Неделя без турникетов»;
- Профориентационная экскурсия в рамках проведения Всероссийской акции «Неделя без турникетов» АО «Желдорремаш»;
- Областная Профориентационную декада для обучающихся общеобразовательных организаций (6-11 кл);
- Ярмарка вакансий «Куда пойти учиться?»;

С обучающимися 9-10 классов проведена диагностика склонностей учащихся к определенным видам профессиональной деятельности (анкета «Ориентация», методика «Карта интересов»).

Организован просмотр цикла открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия», направленных на раннюю профориентацию, и достижения результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование». Уроки знакомят учащихся с современными профессиями, помогают выбрать свой карьерный путь, а также затрагивают самые интересные и популярные темы школьной жизни.

Привлечение родителей к участию в процесс профессионального самоопределения детей – важный этап оказания помощи в выборе учебного заведения и будущей профессии старшеклассником. Классными руководителями и педагогом-психологом в ходе родительских собраний и на педагогических всеобучах были рассмотрены вопросы: «Выбор профессии как один из основных жизненных выборов» (8 класс), «Профориентация: выбор учебного пути» (9 класс), «Готовимся к ЕГЭ» (11 класс). На школьном сайте размещен родительский лекторий на тему: «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и «Памятка для родителей по выбору профессии».

Родители обучающихся 8-11 классов принимали участие в Региональном проекте «Профвсеобуч для родителей». Проект предназначен для родителей обучающихся школ и реализует просветительскую, методологическую, консультационную функции. На площадке профориентационного нетворинга эксперты, специалисты профориентологи, представители образовательных организаций, работодатели помогают родителям разобраться в актуальных вопросах профориентации, построения индивидуальной образовательной-профессиональной траектории, профессионального самоопределения детей и роли семьи в нем. Целью Профвсеобуча является мотивация родителей и учащихся к решению проблемы профессионального

самоопределения старшекласников, привлечение родителей к участию в процессе профессионального самоопределения детей.

Работа с родителями содействует оптимизации межличностных взаимоотношений в образовательной среде, повышает уровень психологической просвещённости родителей, улучшает детско-родительские отношения и социальную адаптацию обучающихся.

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в МБОУ Николо-Березовская СОШ налажено тесное сотрудничество с родителями обучающихся.

Реализуемая Программа всеобуча рассчитана на родителей, обучающихся 1-11 классов и включает 4 тематических блока, затрагивающих основные вопросы: профилактики жестокого обращения с детьми и подростками в семье, безопасности (в т.ч. информационной), полового воспитания, правового статуса несовершеннолетнего. Тематика занятий формировалась с учетом особенностей детей различного возраста, актуальных вопросов взросления на каждом этапе развития и необходимости создания оптимальных условий воспитания детей и подростков в семье. Занятия проводились 1 раз в учебной четверти.

Предложенная тематика занятий программы всеобуча родителями и педагогами признана актуальной. Степень вовлеченности родителей 1-11 классов составила 100%. Были установлены доверительные отношения с родителями, созданы условия для эффективного взаимодействия. Родители активно принимали участие во всех проводимых мероприятиях, задавали вопросы классным руководителям, педагогу - психологу, школьному уполномоченному по правам ребенка о воспитании подростков в семье.

Исходя из анализа воспитательной работы, можно отметить, что план воспитательной работы и поставленные задачи в 2022 году можно считать реализованными. Работу школы в этом направлении признать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий год:

1. Формировать чувства патриотизма и гражданской ответственности, уважения к правам и обязанностям человека.
2. Приобщать школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Развивать научно - познавательную деятельность обучающихся, трудолюбие, творческое, ответственное отношение к учению, труду, выбору профессии.
4. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетних.
5. Формировать экологическую культуру школьников.
6. Создать условия для приобретения теоретических и практических навыков безопасности жизнедеятельности.
7. Создать условия для активного участия обучающихся в организации, осуществлении и развитии школьного самоуправления.
8. Формировать ценностное отношение к институту семьи у родителей и обучающихся.

Раздел 4.

Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и

расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4года);
- основное общее образование (нормативныйсрокосвоения5лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

4.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МБОУ Николо- Березовской СОШ в 2021-2022 учебном году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

1 четверть 01.09.2021 - 24.10.2021 (8 недель)

Осенние каникулы **25.10.2021-31.10.2021 (7 дней)**

2 четверть 01.11.2021 - 26.12.2021 (8 недель)

Зимние каникулы **27.12.2021-09.01.2022 (14 дней)**

3 четверть 10.01.2022 - 20.03.2022 (10 недель)

Весенние каникулы**21.03.2022-29.03.2022 (9 дней)**

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса **14.02.2022 - 20.02.2022 (7 дней)**

4 четверть 1-4 классы, 9, 11 класс 30.03.2022 - 25.05.2022 (8 недель)

5-8,10 классы 30.03.2022 - 31.05.2022 (9 недель)

ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ

1-4классы 26.05.2022 - 31.08.2022

5-8, 10 классы 01.06.2022 - 31.08.2022

Продолжительность учебного года

1 уровень обучения: 1 класс-33 учебные недели

2-4 классы -34 учебные недели

2 уровень обучения: 5-8 классы-35 учебных недель

9 класс-34 учебные недели

3 уровень обучения: 11класс- 34 учебные недели

Режим обучения учащихся

| | |
|----------------|--------------------|
| 1. 8.00-8.40 | ПЕРЕМЕНА- 10 минут |
| 2. 8.50-9.30 | ПЕРЕМЕНА- 20 минут |
| 3. 9.50-10.30 | ПЕРЕМЕНА- 20 минут |
| 4. 10.50-11.30 | ПЕРЕМЕНА- 10 минут |
| 5. 11.40-12.20 | ПЕРЕМЕНА- 20 минут |
| 6. 12.40-13.20 | ПЕРЕМЕНА- 20 минут |
| 7. 13.40-14.20 | ПЕРЕМЕНА- 10 минут |
| 8. 14.30-15.10 | |

Обучение в 1-м классе:

- использование «ступенчатого» режима обучения: в сентябре-октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый, с ноября по 4 урока по 35 минут каждый;
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью 1,5 часа.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при

этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня.

В 2021-2022 учебном году в школе функционировало 10 классов-комплектов.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- Индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- Обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- Участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях.

4.2. Соответствие расписания нормативным требованиям

Расписание 2021– 2022 учебного года было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов.

Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 40 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11-х, в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 5.

Оценка востребованности выпускников Форма распределения выпускников образовательных организаций Милютинского района

| № | ФИО 9кл/11 кл | Наименование учебного заведения | Специализация | Коммерция/ бюджет |
|---|--|--|---|----------------------|
| 1 | Сандюк Дмитрий Евгеньевич/ 11 класс | ФГБОУ ВО «ЮРГПУ (НПИ) имени М.И.Платова» Механический факультет | Энергетическое машиностроение. Автоматизированные гидравлические и пневматические системы и агрегаты | бюджет |
| 2 | Украинцева Ольга Яковлевна/ 11 класс | ГБПОУ РО «Каменский педагогический колледж» Преподавание в начальных классах | Дошкольное образование | бюджет |
| 3 | Джабраилов Абакараджи Джабраилович/ 9 класс | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской | Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) | бюджет |

| | | | | |
|---|---|---|---|--------|
| | | области «Ростовский-на-Дону автодорожный колледж». | | |
| 4 | Иванков Александр Дмитриевич/ 9 класс | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на-Дону автотранспортный колледж» | Организация перевозок и управление на транспорте | бюджет |
| 5 | Иванков Павел Дмитриевич/ 9 класс | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Ростовский-на- Дону автотранспортный колледж» | Организация перевозок и управление на транспорте | бюджет |
| 6 | Крюкова Ангелина Владимировна/ 9 класс | Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Белокалитвинский гуманитарно- индустриальный техникум» | Специалист по социальной работе | бюджет |
| 7 | Семенченко Полина Сергеевна/ 9 класс | Авиационный колледж ДГТУ | Информационные системы и программирование | бюджет |

Раздел 6.

Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив школы на конец 2021-2022 учебного года включает в себя директора, 15 учителей. Укомплектованность штатов составляет 100%.

100% педагогических работников школы имеют высшее педагогическое образование. В школе проводится целенаправленная работа по аттестации педагогических кадров.

Численность педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности педагогических работников составляет 8 человек (62 %)

-с высшей квалификационной категорией – 3 человек (23 %);

- с первой квалификационной категорией- 5 человек (38 %);

-соответствие занимаемой должности- 5 человек (38%);

К числу «сильных» сторон следует отнести достаточно высокую теоретическую и технологическую подготовку педагогов, существование у школьного сообщества положительного настроя на осуществление инновационных преобразований в учебно-воспитательном процессе, благоприятный нравственно-психологический климат в педагогическом коллективе, высокий уровень общеобразовательной подготовки выпускников школы. Все педагоги школы – это высококвалифицированные специалисты.

Анализ повышения квалификации педагогов

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности.

Повышение квалификации педагогов в МБОУ Николо- Березовской СОШ проходит в соответствии с перспективным планом курсовой подготовки кадров и составленной заявкой на обучение.

Курсовую подготовку прошли 10 педагогов, что составило 63% педагогических работников, заявленных на обучение.

| Ф.И.О. педагогического работника | Наименование программы обучения | Наименование организации |
|--|---|---|
| Бондарева Татьяна Николаевна | «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» с 29.03.2022 по 12.05.2022г., 36 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| | «Внутренняя система оценки качества образования; развитие в соответствии с обновлёнными ФГОС» с 12.05.2022 по 09.06.2022г., 36 ч | |
| | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» с 30.05.2022 по 04.07.2022г., 36 ч | |
| | «Организация работы с одарёнными детьми в условиях реализации ФГОС» с 04.08.2022 по 31.08.2022г., 72 ч | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 02.11 – 10.12.2022г., 58 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| | «Цифровая образовательная среда» с 10.10.2022 по 14.10.2022г., 18 ч | г. Ростов-на-Дону ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО |
| Дегтярева Жанна Евгеньевна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 16.05.2022-20.05.2022г., 36 ч | г. Ростов-на-Дону ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО |
| Кнышова Светлана Ивановна | «Обновленный ФГОС НОО: предметное содержание и развитие функциональной грамотности обучающихся» Удостоверение 611201274222 Регистрационный номер 2209727 с 30.05.2022г. по 03.06.2022г. , 36 ч | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО |
| | «Основы религиозных культур и светской этики» Удостоверение ПК 00382824 Регистрационный номер 378584 с 25.07.2022г. по 17.08.2022г. , 108 ч | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| | «Цифровая образовательная среда» Удостоверение 611201264444 | ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО |

| | | |
|------------------------------|---|---|
| | Регистрационный номер 2213518 с 10.10.2022г. по 14.10.2022г., 18 ч | |
| | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 02.11 – 10.12.2022г., 58 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| Колбасин Виктор Павлович | «Классное руководство: роль исторического знания и патриотического воспитания. Обеспечение активного участия родителей в мероприятиях Минпросвещения РФ в 2022 году» Удостоверение 0000072002 6760 Регистрационный номер 26720026760 14.05.2022г. , 72 ч | РФ ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» |
| | «Охрана труда» Удостоверение ПК 00335092 Регистрационный номер 333129 с 29.04.2022г. по 18.05.2022г.72 ч | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Удостоверение 230000019892 Регистрационный номер у-165613/б с 12.05.2022г. по 09.06. 2022г. ,36 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 02.11 – 10.12.2022г., 58 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| Куфта Анастасия Сергеевна | «Цифровая образовательная среда» С 10.10.2022 по 14.10.2022г., 18 ч | г. Ростов-на-Дону ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО |
| | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ООО в работе учителя» 16.05.2022-20.05.2022г., 36 ч | г. Ростов-на-Дону ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО |
| Павлова Любовь Дмитриевна | «Цифровая образовательная среда» С 10.10.2022 по 14.10.2022г., 18 ч | г. Ростов-на-Дону ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО |
| | «Школа современного учителя. Развитие читательской грамотности» С 06.06.2022 по 23.06.202г.2, 56 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| | «Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка» 14.09.2022г., 72 ч | ООО «Центр развития компетенций Аттестатика» |
| | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 02.11 – 10.12.2022г., 58 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| Семенченко Ирина Ивановна | «Деятельность классного руководителя по реализации программы воспитания в образовательной организации» | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |

| | | |
|---------------------------------|---|---|
| | Рег. номер 340936 ПК 0032912 с 12.05.22 по 08.06.22г., 72 ч | |
| | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» по дополнительной профессиональной программе» Удостоверение 230000020201, Регистрационный номер у-165922/б с 12.05. 22. по 09.06. 22г., 36 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| | «Специфика преподавания основ финансовой грамотности в общеобразовательной школе» Рег. номер 375703 Удостоверение ПК 00379321 с 04.06. 22 по 10.08.22г., 72 ч | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| | «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» с 13.07.2022 по 06.09.2022г., 176 ч | Корпоративный университет Российского движения школьников |
| | «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» с 13.07.2022 по 06.09.2022г., 176ч | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» Рег. номер 416964 Удостоверение ПК 00421258 с 07.09.22 по 12.10.22г., 72 ч | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| | «Цифровая образовательная среда» Удостоверение 611201165220, Регистрационный номер 9223 с 06.09.2022г. по 03.12.2022г., 18 ч | г. Ростов-на-Дону ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО |
| | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 02.11 – 10.12.2022г., 58 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| | «Актуальные вопросы преподавания технологии в условиях реализации ФГОС» Рег. номер 442918 Удостоверение ПК 00447253г. с 15.11.2022 по 30.11.2022г., 72 ч | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| Сметанина Татьяна Викторовна | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» Удостоверение 150000129010 Регистрационный номер у-117783/б с 29.03.2022г. по 12.05.2022г., 36 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| | «Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения» ПК 340000448363 26 сентября, 18 ч | г. Ростов-на-Дону ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО |
| | «Цифровая образовательная среда» | г. Москва |

| | | |
|--|--|---|
| | Удостоверение 611201264458 Регистрационный номер 2213532 с 10.10.22 по 14.10.22г., 18 ч | ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 02.11 – 10.12.2022г., 58 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| Чернова Наталья Александровна | «Подготовка к проверке функциональной естественно-научной грамотности (тестирование PISA)» Удостоверение ПК 0010656, Регистрационный номер 406386, с 23.01.2022 по 21.09.2022г., 72 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| | «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» ПК150000129010 с 29.03.22 по 12.05.22г., 36 ч | |
| | «Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» Удостоверение 230000020334 Регистрационный номер у-166055/б с 12.05.2022 г. по 09.06.2022 г., 36 ч | |
| | «Цифровая образовательная среда» Удостоверение 611201264463 Регистрационный номер 2213537 с 10.10.22 по 14.10.22г., 18 ч | г. Ростов-на-Дону ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО |
| | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) (ДФО, СЗФО, СКФО, ЮФО, Херсонская обл., Запорожская обл.) 02.11.2022- 10.12.2022г., 58 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| Ярославцева Евгения Владимировна | «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС» Удостоверение ПК 00347319 Регистрационный номер 345343, с 27.05.2022г. по 15.06.2022г., 72 ч. | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| | «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО» ПК 00366538 с 25.06.22 по 13.07.22г. , 72 ч | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| | «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» Диплом подтверждает присвоение квалификации Педагог дополнительного образования детей и взрослых Диплом 000000159425 Регистрационный номер 153923 с 19.08.2022г. по 19.10.2022г. | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| | «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» ПК 00410864 | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |

| | | |
|--|---|---|
| | с 19.08.22 по 21.09.22г., 72 ч | |
| | «Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» ПК 00418553 с 19.09.22 по 05.10.22г., 72 ч | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| | «Деятельность классного руководителя в соответствии с ФГОС в условиях современной школы» ПК 00418554 с 19.09.22 по 05.10.22г., 72 ч | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) 02.11 – 10.12.2022г., 58 ч | г. Москва ФГАОУ ДПО «Академия Министерства просвещения Российской Федерации» |
| | Профессиональная переподготовка «Методика организации образовательного процесса в начальном общем образовании» Диплом 000000167654 Регистрационный номер 162096 с 26.09.2022г. по 21.12.2022г., 540 ч | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |
| | Профессиональная переподготовка «Английский язык: теория и методика преподавания в образовательной организации» Диплом 000000176414 Регистрационный номер 170794 с 07.11.2022г. по 09.03.2023г., 540 ч | г. Смоленск ООО «Инфоурок» |

Раздел 7.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно- информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объеме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда утверждены приказами Минобрнауки от 20.05.2020 № 254. На основе примерных государственных образовательных программ разработаны рабочие учебные программы по всем предметам учебного плана, они обеспечены учебной литературой.

Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками и учебными пособиями.

Школьная библиотека выполняет следующие задачи:

- обеспечение учебно- воспитательного процесса путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы.
- Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения.

В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Учащиеся 1- 4 классов занимаются по программам «Школа России», обеспеченность учебниками составляет 100 %.

Учащиеся с ОВЗ также обеспечены учебниками в полном объеме.

Учащиеся 1-10 классов обучаются по учебникам ФГОС.

Общий фонд составляет 9 510 экземпляров.

Фонд учебников составляет 7 657 экземпляров.
В 2022 году закуплено 309 экземпляров учебников.

Процентная обеспеченность по ступеням:

| Учебный год | 1-4 кл. | 5-9 кл. | 10-11 кл. | Итого |
|-----------------|---------|---------|-----------|-------|
| 2020-2021уч.год | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 2021-2022уч.год | 100% | 100% | 100% | 100% |

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Школа подключена к сети Интернет. Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет - угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов.

Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Таким образом:

1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.
2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

Раздел 9.

Оценка качества материально-технической базы

На территории МБОУ Николо-Березовской СОШ расположились котельная, футбольная площадка, волейбольная, садовый участок. Прилегающая к зданию территория огорожена металлическим забором. В МБОУ Николо-Березовской СОШ созданы необходимые материально-технические условия, способствующие успешной реализации образовательного процесса. Материально-техническая база школы обеспечивает условия для изучения обязательных учебных предметов, а также дополнительных предметов по выбору.

Здание школы отремонтировано в 2004 году и рассчитана на 210 ученических мест. В школе 12 учебных классов. Имеется один полностью укомплектованный компьютерный класс, где осуществлен выход к сети Интернет. Блок начальных классов оснащен мультимедийным комплексом: интерактивной доской, мультимедийным проектором и ноутбуками. Кабинеты содержатся в соответствии с гигиеническими нормами. Для физического развития обучающихся созданы все условия. В школе стандартный спортивный зал оборудован спортивным сооружением, имеются помещения для раздевалок. В школе имеется музей, посвященный истории школы.

В кабинетах имеется следующее компьютерное и лабораторное оборудование:

1. Мониторы

• Ноутбуки

2. Мультимедийные проекторы

3. Принтеры

4. Интерактивная доска

5. Модульная система экспериментов

В учебно - воспитательном процессе используются наглядные пособия, оборудование кабинетов:

- кабинет физики;

- оборудование для кабинета биологии;

- оборудование для кабинета математики;

- оборудование для кабинетов начальных классов (дидактический материал, лабораторное оборудование, электронные наглядные пособия)

Имеется необходимое:

• лабораторное оборудование для проведения практических и лабораторных занятий по предметам: физика, химия, биология, окружающий мир, естествознание, география;

• оборудование, инструменты для проведения уроков технологии;

• оборудование и спортивный инвентарь используются в учебном процессе при ведении уроков физкультуры.

Технические средства, наглядные пособия, оборудование используются для осуществления учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями к современному уроку, актуальностью применения новых информационных технологий. Во все кабинетах имеется мебель - ученические столы и стулья с учётом ростовых показателей учащихся.

Вывод: количество и площади школьных помещений соответствуют потребностям учреждения, используются в полном объеме в первой половине дня - для проведения учебных занятий, во второй половине дня – для проведения факультативов, группы продленного дня, внеурочной деятельности, занятий психолога, проведения совещаний, семинаров, спортивных секций, соревнований, индивидуальной работы с учащимися и др.

Раздел 10.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ Николо-Березовской СОШ». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОО.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

10. Заключение

Общие выводы по итогам самообследования

1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», соответствующей нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.
2. Школа функционирует стабильно.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить стратегию развития образовательной организации.
4. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада.
7. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
8. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, школьный годичный методический семинар, взаимопосещение уроков, мастер-классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.
11. Повышается информационная открытость образовательного учреждения через работу школьного сайта.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплекс мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.
2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Основные направления работы на 2023 год:

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.
2. Продолжить систематизированно изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.
3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.
4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.
5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.
6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)
7. Укрепление и расширение связей с общественностью, организациями высшего и среднего профессионального образования, представителями реального сектора экономики, родителями, способствующих развитию школы как открытой образовательной системы.

8. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

Показатели
деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)
МБОУ Николо- Березовской СОШза 2022 год

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 58 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 27 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 30 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 1 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 14 человек /27 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 27 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 11 |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 64 балла |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (база/профиль) | 11/43 балла |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, | 0 человек/% |

| | | |
|--------|---|-------------------|
| | в общей численности выпускников 11 класса | |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 57 человек /98/% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 31 человек /53% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 20 человек /34 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 1 человек/2% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 10 человек /17% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 2 человека//4% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0/человек/% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0/человек/% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0/человек/% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 14 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 13 человек/93% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 14 человек /100 % |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, | 0 человек/% |

| | | |
|--------|--|----------------|
| | имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1 человек/7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 8 человек/57% |
| 1.29.1 | Высшая | 3 человек/21% |
| 1.29.2 | Первая | 5 человек/35% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 5 человек/35% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 5 человек/35% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 3 человек/21% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 3 человек/21% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/93% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 13 человек/93% |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,9 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,84 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |

| | | |
|-------|--|-----------------|
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 58 человек/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 16,3 кв. м |